

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: ۶۲۵۸پ
شماره راهنما	: ۶۲۵۸پ
پژوهشگر	: حسن پور، اکبر
عنوان و نام پدیدآور	: الگویی برای سنجش، ایجاد زمینه و ارتقا قابلیت استخدام کارکنان بخش دولتی ایران؛ استاد راهنما: زاهدی؛ استاد مشاور: ابطحی، واعظی
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ۱۳۸۷
مشخصات ظاهری	: ۳۷۰ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: دکتری
رشته تحصیلی	: ، مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی
دانشکده	: حسابداری و مدیریت
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه
چکیده	: هدف تحقیق: تعیین الگویی برای سنجش، ایجاد زمینه و ارتقا قابلیت استخدام کارکنان بخش دولتی ایران است. فرضیه های تحقیق: هویت کارراه بر روی قابلیت استخدام کارکنان اثر مثبت و معناداری دارد. انطباق پذیری شخصی بر روی قابلیت استخدام کارکنان اثر مثبت و معناداری دارد. سرمایه اجتماعی بر روی قابلیت استخدام کارکنان اثر مثبت و معناداری دارد. و.. روش تحقیق: پیمایشی و همبستگی. یافته های تحقیق: ضمن ارائه ابراز سنجش قابلیت استخدام کارکنان یافته های رساله حاکی از آنست که عوامل فردی موثر بر قابلیت استخدام در سازمان های دولتی استان تهران از وضعیت مناسبی برخوردار بوده ولی عوامل سازمانی از وضعیت مطلوبی برخوردار نیستند در ضمن به احتمال عوامل دیگری هستند که قابلیت استخدام کارکنان را تحت تاثیر قرار می دهند که نیاز به بررسی دقیق تری دارد.
کلیدواژه	: مدیریت دولتی نوین قرارداد روانشناختی امنیت شغلی استخدام

شناسه افزوده : دانشگاه علامه طباطبائی
(سازمان)
شماره شناسایی : ۷۰۴۱۵

نوع مدرک : پایان نامه فارسی
زبان مدرک : فارسی
شماره مدرک : ۴۵۷ پ
شماره راهنما : ۴۵۷ پ
پژوهشگر : مجتهدی، زهرا
عنوان و نام پدیدآور : بررسی رابطه بین شیوه فعلی گزینش دانشجوی و موفقیت در دانشگاه؛ استاد راهنما: علی تقی پورظهیر؛ استاد مشاور: فرخنده مفیدی
محل نشر : تهران
محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل : ۱۳۷۲ ،
مشخصات ظاهری : ۱۹۰ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی : برنامه ریزی آموزشی
دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه
چکیده : در این پژوهش جامعه آماری شامل دانشجویانی است که در آزمون سراسری سال تحصیلی-۱۳۶۹ ۷۰در یکی از گروههای آموزشی فنی و مهندسی، علوم پایه و علوم انسانی دانشگاههای جامع و تخصصی پذیرفته شده‌اند. گروه نمونه به طریق خوشه‌ای تصادفی انتخاب شده و اطلاعات به دست آمده از طریق پرسشنامه با استفاده از روشهای آماری مورد بررسی قرار گرفته است. بررسیها سه فرض پژوهش به شرح زیر را مورد تأیید قرار داده‌اند: ۱. موفقیت دانشجویانی که در یکی از پنج انتخاب اول خود پذیرفته شده‌اند، از کسانی که در انتخابهای چندگانه بعدی پذیرفته شده‌اند بیشتر است. ۲. با توجه به ضوابط فعلی گزینش دانشجوی، شمار فراوانی از پذیرفته‌شدگان در رشته‌هایی به تحصیل اشتغال دارند که علاقه زیادی به آن ندارند. ۳. بین علاقه به رشته تحصیلی و موفقیت دانشجوی رابطه معنی‌داری وجود دارد. علاوه بر آزمون فرضیه‌های فوق، بنا بر ماهیت این پژوهش، در

رابطه با سایر ابعاد و ضوابط گزینش دانشجو نیز بررسیهایی انجام گرفته که محاسبه ضریب همبستگی بین معدل کتبی سال چهارم دبیرستان و معدل دانشگاهی، ضریب همبستگی هر یک از گروههای عمده آموزشی، مقایسه موفقیت زنان و مردان دانشجو، موفقیت دانشجویان سهمیه مناطق و سهمیه نهادهای غیره از آن جمله است

گزینش

دانشجو

موفقیت

دانشگاه

کلیدواژه

شناسه افزوده

(سازمان)

دانشگاه علامه طباطبائی

۶۴۴۵۵

شماره شناسایی

نوع مدرک

پایان نامه فارسی

زبان مدرک

فارسی

شماره مدرک

۸۰۰۳پ

شماره راهنما

۸۰۰۳پ

پژوهشگر

شیخ، ابراهیم

عنوان و نام پدیدآور : الگوی قابلیت های اسلامی ایرانی مدیران در بخش دولتی؛استاد راهنما: شمس السادات زاهدی؛استاد مشاور: محمد علی بابایی، علی سید نقوی

محل نشر

تهران

محل تحصیل

دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل

۱۳۸۹

مشخصات ظاهری

۳۵۹ص: دیجیتال، پی دی اف

یادداشت

عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی

دکتری

رشته تحصیلی

مدیریت دولتی

دانشکده

حسابداری و مدیریت

یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

کتابنامه

به اعتقاد صاحب نظران، نبود مدیران شایسته در نظام اداری کشور، یکی از مهم ترین دلایل ناکارآمدی های دستگاه اداری کشور، رضایت پایین شهروندان از ارائه خدمات دولتی و تحقق نیافتن اهداف و راهبردهای کلان کشور در سند چشم انداز و برنامه های 5 ساله توسعه است. حال این بنابر این، هدف غایی این تحقیق افزایش کارآمدی نظام قابلیت های مدیران دولتی در کشور ما کدام است سؤال مهم مطرح می شود که اساساً اداری کشور از طریق ایجاد زمینه های مناسب برای برپایی شایسته سالاری است. برای تحقق این هدف، پژوهش حاضر به دنبال پاسخ به این سؤال است که "مدیران میانی دولتی باید چه قابلیت هایی داشته باشند تا عملکرد آن ها به سطح خوب و عالی ارتقاء یابد؟" در این پژوهش، قابلیت به آن دسته از ارزش ها، دانش، و ویژگی های فردی و مهارت های مدیران دولتی اطلاق می شود که در رفتارهای شغلی و سازمانی ظاهر می شود و وجود آن ها در یک مدیر، به عملکرد برتر شغلی منتهی می شود. الگوی قابلیت های مدیران میانی دولتی ایران در بخش صنعت و اقتصاد به صورت ترکیبی و در سه مرحله طراحی شده است: ابتدا با مراجعه به اسناد، منابع، کتاب ها و مدارک گوناگون، به صورت ترکیبی و از منظر فرهنگی و تاریخی، چشم انداز و آینده نگری، وظایف شغلی، مطالعات تطبیقی و با بهره گیری از روش داده-بنیاد فهرست اولیه قابلیت های مدیران دولتی به دست آمد. در این بخش، محقق با بهره گیری از استراتژی استقرایی در تحقیق به بیش از 1000 قابلیت دست یافت که پس از ادغام، تلخیص و طبقه بندی، آنها را در چهار بعد، 12 مؤلفه و 42 شاخص، با ذکر تعاریف و توصیف های رفتاری تبیین کرد. مصاحبه های عمیق با خبرگان، کارشناسان و مدیران دولتی سبب تکمیل فهرست مزبور شد. در مرحله بعد، دیدگاه های خبرگان و مدیرانی که عملکرد برتری داشتند، در خصوص الگوی مقدماتی قابلیت ها با استفاده از روش دلفی و از طریق پرسش نامه، دریافت شد. جامعه آماری این پژوهش شامل سه دسته؛ اعضای هیات علمی دانشگاه های تهران در رشته های مدیریت و آشنا به نقش ها و وظایف مدیران دولتی، کارشناسان و مشاوران منابع انسانی با تجربه پژوهش در حوزه قابلیت ها و مدیران دولتی با عملکرد برتر بودند. نمونه گیری به شیوه گلوله برفی و از طریق معرفی خبرگان براساس امکان دسترسی محقق انجام گرفت. برای افزایش روایی پرسشنامه محقق راهبردهای گوناگونی مانند مصاحبه با خبرگان، تهیه راهنمای پرسشنامه و ارائه چکیده تحقیق، انجام آزمون مقدماتی و رفع اشکالات و ابهامات و حضور محقق در هنگام پاسخگویی به سئوالات و رفع ابهامات پاسخگویان را می توان یادآور شد. پایایی پرسشنامه میزان 86 درصد می باشد و نشان دهنده پایایی بالای پرسشنامه است. داده های گردآوری شده با استفاده از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و جداول و نمودارهای فراوانی (و آمار استنباطی) همبستگی و تحلیل عاملی (انجام گرفت. نتیجه تأیید بسیار بالای خبرگان از چهار بعد دانش و آگاهی های مدیران دولتی، ویژگی های فردی، مهارت ها و ارزش های مدیران، به عنوان ابعاد محوری الگوی قابلیت های مدیران میانی دولتی کشور بود. 42 شاخص ارائه شده در این چهار بعد می بایست از دو ویژگی برخوردار می بودند؛ نخست سهولت مشاهده رفتاری آن شاخص در رفتار مدیران دولتی و سپس، تأثیر آن در ارتقاء سطح عملکرد؛ براین اساس، جامعه آماری 13 شاخص را که در بیشتر موارد ویژگی های شخصیتی بوده و با خصائص درونی و اعتقادی مدیران مرتبط بودند، از حیث سهولت مشاهده رفتاری، مورد تأیید قرار ندادند. یک شاخص هم از لحاظ تأثیر در ارتقاء سطح عملکرد مدیران دولتی (مهارت های نوشتاری) تأیید نشد. به این ترتیب، 28 شاخص که دارای شرط لازم سهولت مشاهده رفتاری (و شرط کافی) تأثیر در

چکیده

ارتقاء سطح عملکرد مدیران دولتی (بودند، در قالب چهار بعد مورد تایید خبرگان قرار گرفت. از آنجا که بر اساس دیدگاه های کمی و کیفی خبرگان، مدل ترسیمی پژوهش می بایست مورد اصلاح قرار می گرفت " الگوی قابلیت های مدیران میانی دولتی در بخش صنعت و اقتصاد کشور " مجدداً بر اساس نظرات خبرگان طراحی شد. این الگو دوباره از طریق پرسش نامه به جامعه تحقیق ارائه و در حد بسیار بالایی تأیید شد. پیشنهاد می گردد الگوی طراحی شده این تحقیق در سازمان های دولتی بخش صنعتی و اقتصادی کشور به منظور ارزیابی قابلیت ها و انتخاب مدیران میانی، پرورش و توسعه قابلیت های مدیریتی و ارتقاء مدیران استفاده و بهره برداری شده تا از منظر کاربردی و عملی نیز مورد آزمون قرار گیرد

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

شماره شناسایی

: ۷۲۱۶۰

نوع مدرک

: پایان نامه فارسی

زبان مدرک

: فارسی

شماره مدرک

: ۷۳۰۶ پ

شماره راهنما

: ۷۳۰۶ پ

پژوهشگر

: شمس الدینی، نازنین

عنوان و نام پدیدآور

: بررسی تطبیقی گزینش، تربیت و استخدام معلمان ورزش کشورهای ایران، آمریکا کانادا و انگلستان؛ استاد راهنما: هنری؛ استاد مشاور: مفیدی

محل نشر

: تهران

محل تحصیل

: دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل

: ، ۱۳۸۸

مشخصات ظاهری

: ۱۶۴ص: دیجیتال، پی دی اف

یادداشت

: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی

: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی

: آموزش و پرورش تطبیقی

دانشکده

: روانشناسی و علوم تربیتی

یادداشت

: ملزومات سیستم: ویندوز XP+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

: کتابنامه

هدف تحقیق: بررسی تطبیقی گزینش، تربیت و استخدام معلمان ورزش کشورهای ایران، آمریکا کانادا و انگلستان می باشد. پرسشهای تحقیق: وضعیت سیستم گزینش تربیت و استخدام معلمان ورزش ایران در مقایسه با سایر کشورهای مورد مطالعه چگونه است؟ یافته های تحقیق: کشورهای امریکا و انگلیس و کانادا نسبت به ایران به طور کلی با تمرکز و تاکی بیشتری جهت انتخاب افراد شایسته که متناسب معلمی ورزش هستند برنامه های آموزش و استخدانی را تدوین کرده اند. این کشورها در گزینش و استخدان به تجارب تدریس خدمت آموزش توانایی جسمی و روانی معلمان مدرک معتبر از دانشگاهها و موسسات عالی و همچنین پذیرفته شدن در آزمون صلاحیت و در گزینش و انتخاب آنان دقت و توجهی بیشتر را به عمل می آورند

چکیده

گزینش

تربیت

استخدام :

معلم ورزش

تربیت بدنی

کلیدواژه

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

: ۷۱۴۷۹

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : پق ۸۶۱

شماره راهنما : پق ۸۶۱

پژوهشگر : برناجیان، سلیم

عنوان و نام پدیدآور : نقش آموزش حرفه ای در تامین نیروی انسانی

استاد راهنما : کمال قارصی

محل نشر : تهران

محل تحصیل : : دانشگاه علامه طباطبائی (دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی)

سال تحصیل : ، ۱۳۵۶=۲۵۳۶

مشخصات ظاهری : ۷۱ص.

مقطع تحصیلی : کارشناسی

رشته تحصیلی : مدیریت بازرگانی

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه: ص. ۷۲

شناسه افزوده

: فارسی، کمال، ۱۳۱۱-، استاد راهنما

(شخص)

شناسه افزوده

: دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی

(سازمان)

شماره شناسایی

: ۴۶۵۲۱۶

نوع مدرک

: پایان نامه فارسی

زبان مدرک

: فارسی

شماره مدرک

: ۱۱۵۸۷ پ

شماره راهنما

: ۱۱۵۸۷ پ

پژوهشگر

: سعیدی، سعید

عنوان و نام پدیدآور

: بررسی اثرات نوع استخدام بر عملکرد کارکنان گمرکات استان گیلان؛ استاد راهنما: فتاح شریف زاده؛ استاد مشاور: فریدون عبدصبور

محل نشر

: تهران

محل تحصیل

: دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل

: ۱۳۹۱

مشخصات ظاهری

: ۱۴۳ص: دیجیتالی، پی دی اف

یادداشت

: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی

: کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی

: مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی

دانشکده

: پردیس آموزشهای نیمه حضوری

یادداشت

: ملزومات سیستم: ویندوز xp+، ادوب اکروبات ریدر ۹+، موزیلا فایر فاکس ۲۳+، اینترنت اکسپلورر ۹+، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

: کتابنامه

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه روش‌های مختلف استخدامی رسمی- پیمانی- قرارداد کار معین بر عملکرد کارکنان در ادارات گمرک استان گیلان می‌باشد. برای دستیابی به هدف اشاره شده، پژوهش‌گر اقدام به تعریف یک فرضیه اصلی تأثیر نوع استخدام بر عملکرد کارکنان (و هفت فرضیه فرعی) تأثیر نوع استخدام بر مؤلفه‌های توانایی، وضوح، حمایت سازمانی، انگیزه، ارزیابی، اعتبار و محیط زیرمجموعه متغیر عملکرد (نمود و به کمک ابزار پژوهش) پرسشنامه 22 گویه‌ای عملکرد منابع انسانی، در نمونه آماری 164 تایی از جامعه آماری 285 نفری- اقدام به سنجش فرضیه‌های پژوهش به کمک آزمون ناپارامتریک ویلکاکسون نمود. نتیجه تحلیل‌های آزمون ویلکاکسون نشان

چکیده

می‌دهد که فرضیه اصلی پژوهش مورد تأیید قرار گرفت و روش استخدام رسمی، عملکرد کاری کارکنان را بیشتر از روش استخدام پیمانی و روش استخدام قرارداد کار معین ارتقا می‌بخشد؛ در بررسی رابطه نوع استخدام با مؤلفه‌های زیرمجموعه عملکرد نیز مشخص گردید که روش استخدام قرارداد کار معین اثر کمتری به بهبود عملکرد نسبت به دو روش استخدام رسمی و پیمانی دارد و روش استخدام رسمی و پیمانی در رابطه با مؤلفه‌های توانایی، حمایت سازمانی و ارزیابی زیرمجموعه عملکرد، تأثیر مشابهی بر عملکرد کارکنان دارد و در رابطه با مؤلفه‌های وضوح، انگیزه، اعتبار و محیط، روش استخدام رسمی نسبت به روش استخدام پیمانی تأثیر بیشتری بر عملکرد کارکنان و ادارات گمرک استان گیلان دارد

Ability
clarity

عملکرد کارکنان

: اعتبار

محیط

استخدام پیمانی

کلیدواژه

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

: ۷۵۷۴۹

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۱۰۹۸۹ پ

شماره راهنما : ۱۰۹۸۹ پ

پژوهشگر : رونقی تصدیقی، زهرا

عنوان و نام پدیدآور : مطالعه تطبیقی شاخصهای مناسب انتخاب مدیران مدارس در مقاطع ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان در کشورهای ایران، آلمان و؛ استاد راهنما: یحیی مهاجر؛ استاد مشاور: محمد آرمنند

محل نشر : تهران

محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ، ۱۳۹۱

مشخصات ظاهری : ۱۴۹ص: دیجیتالی، پی دی اف

یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی : ، آموزش و پرورش تطبیقی و بین المللی

روان شناسی و علوم تربیتی : دانشکده
ملزومات سیستم: ویندوز XP+، ادوب اکروبات ریدر ۹+، موزیلا فایر فاکس ۲۳+، اینترنت اکسپلورر
: یادداشت
۹+، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه

هدف از این پژوهش مطالعه‌ی تطبیقی شاخص‌های مناسب انتخاب مدیران مدارس در کشورهای ایران، آلمان و ژاپن می باشد. جمع آوری اطلاعات بر اساس نظریات اثبات شده‌ی علمی و پیشینه‌ی مطالعاتی در داخل و خارج از کشور، اسناد و مدارک و شواهد موجود انجام پذیرفته است. داده‌ها بر اساس روش جرج بردی مورد تحلیل و تفسیر قرار گرفته است. نتایج بدست آمده از پژوهش نشان دهنده‌ی وجوه تفاوت و تشابهاتی در معیارها و ملاک‌های انتخاب مدیران مدارس در ایران، آلمان و ژاپن می باشد. با مطالعه‌ی شاخص‌های مناسب انتخاب مدیران مدارس در ایران به این نتیجه می رسیم که در ایران، پایین بودن حداقل سابقه برای احراز پست مدیریت مدارس و در اولویت نبودن مدارک تحصیلی بالاتر فوق لیسانس و دکتری و ملاک قرار ندادن فعالیت هایی مانند تألیف یا ترجمه‌ی کتب، مقالات، پژوهش‌ها و ... و عدم برگزاری آزمون صلاحیت های حرفه‌ای، همگی مسیر را برای جذب مدیران از راه ارتباطات، قوم و خویشی و فعالان سیاسی و ... که ممکن است فاقد صلاحیت های مدیریتی باشند هموار می سازد. در حالیکه کشور آلمان قبل از هر کشور دیگری

مورد توجه دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گرفته است. مدیران مدارس در آلمان از معلمان مربوط به همان سطح مدرسه انتخاب می شوند. معلمان بعد از انتخابشان به عنوان خدمتگزار دولتی، بعد از 5 سال خدمت می توانند به عنوان مشاور تحصیلی انتخاب شوند و بعد از آن یک معلم می تواند به عنوان هدایتگر آموزشی و سپس مشاور مدیر و پس از گذراندن یک دوره صلاحیت آموزشی، نهایتاً مدیر مدرسه شود، ضمن اینکه یک معلم آلمانی جهت احراز شغل معلمی مستلزم گذراندن 23 سال تحصیلات می باشد. معلمان در این کشور با کسب درجات تحصیلی فوق لیسانس یا در حد دکتری در سطوح مختلف تحصیلی به خدمت گماشته می شوند. در ژاپن نیز برای انتخاب مدیر یک مدرسه ملاک های گوناگونی از جمله سابقه‌ی بیش از 20 سال، خوش نام بودن، مدارک تحصیلی بالا و مرتبط، دارا بودن تألیفات و آثار علمی و تربیتی قابل قبول، گذراندن آزمون تعیین صلاحیت حرفه‌ای، تأییدیه‌ی انجمن شهر و انتخابات گزینش مدیریت می باشد.

criteria

مطالعه ی تطبیقی

شاخص :

انتخاب

مدیران مدارس

کلیدواژه

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

: ۷۵۱۳۹

شماره شناسایی

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: ۱۰۵۳۹ پ
شماره راهنما	: ۱۰۵۳۹ پ
پژوهشگر	: قاسمی راد، مرضیه
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی تطبیقی شیوه های گزینش دانشجو برای ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ایران، سوئد و آلمان؛ استاد راهنما: احمد آقازاده؛ استاد مشاور: اسماعیل زارعی زوارکی
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ، ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۱۹۷ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، علوم تربیتی
دانشکده	: روان شناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه

هدف این پژوهش بررسی تطبیقی شیوه های گزینش دانشجو برای ورود به دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی در ایران، سوئد و آلمان می باشد. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش شامل شیوه های متنوع و مختلف گزینش دانشجو برای ورود به دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی در کشورهای ایران، سوئد و آلمان است که با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند برای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی بین کشورهای ایران ، سوئد و آلمان انتخاب شده است. با توجه به گسترده بودن موضوع، سیر تحول و توسعه شیوه های گزینش دانشجو و طرحهای نو در کشورهای نمونه مورد بررسی قرار گرفت. داده های پژوهش با مطالعه کتب مربوط به این موضوع، پایان نامه های فارغ التحصیلان تحصیلات تکمیلی، دیگر تحقیقات انجام شده، مقالات مندرج در مجلات موجود، سایت های مختلف اینترنتی و سایت های مخصوص دانشگاه های کشورهای مورد مطالعه، منابع و مأخذ موجود در دانشگاه ها و همچنین تعامل با متخصصین آموزشی جمع آوری و سپس با استفاده از روش جرج زد اف بردی تحلیل گردید. نتایج بدست آمده نشان می دهد که در کشورهای آلمان و سوئد گزینش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی، تجربیات و مهارت های کاری و حرفه ای صورت می گیرد. با توجه به اینکه در کشورهای مذکور دانشگاهها دارای آزادی عمل در انتخاب دانشجو هستند در صورتیکه در ایران گزینش بر پایه کنکور سراسری و به صورت متمرکز صورت می گیرد و

چکیده

دانشگاه‌ها نیز بطور متمرکز عمل می‌کنند. در هر دو کشور آلمان و سوئد آزمون ورودی برای گزینش دانشجویان وجود ندارد و البته به صورت غیرمتمرکز عمل می‌کنند. اصل مشترک هر دو کشور مربوطه تمرکز بروی پژوهش می‌باشد. در حالیکه در ایران بدلیل تمرکز، دانشگاه‌ها در امر گزینش دخالتی ندارند و نتایج در مقاطع کاردانی و کارشناسی برپایه کنکور سراسری اعلام می‌شود و گزینش تنها در مقطع دکترا به صورت نیمه متمرکز صورت می‌گیرد.

admission

گزینش دانشجو

کلیدواژه : دانشگاه‌ها

مؤسسات آموزش عالی

تطبیق و مقایسه

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

شماره شناسایی : ۷۴۷۳۱

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : پد ۲۱۷۰

شماره راهنما : پد ۲۱۷۰

پژوهشگر : ضماهنی، مجید

عنوان و نام پدیدآور : بررسی رابطه نظام انتخاب و انتصاب مدیران با رضایت شغلی کارکنان در استانداری بوشهر و فرمانداریهای تابعه؛ استاد راهنما: سید حسین ابطحی

محل نشر : تهران

محل تحصیل : : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ، ۱۳۷۹

مشخصات ظاهری : ۲۲۷ص: دیجیتال، پی دی اف

یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی : ، مدیریت دولتی

دانشکده : حسابداری و مدیریت

یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه

هدف: بررسی و پی بردن به رابطه نظام انتخاب و انتصاب مدیران با رضایت شغلی کارکنان در استانداری بوشهر و فرمانداریهای تابعه می باشد تا مشخص شود که آیا نظام انتخاب و انتصاب مدیران با رضایت شغلی کارکنان رابطه ای دارد یا خیر. توجه به نیروهای بومی، غیر بومی، درون سازمانی و خارج سازمانی در انتخاب و انتصاب مدیران و رابطه آن با رضایت شغلی کارکنان از جمله موضوعاتی است که مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. فرضیه تحقیق: بین نظام انتخاب و انتصاب مدیران و رضایت شغلی کارکنان رابطه معنی داری وجود دارد. روش تحقیق: توصیفی - تحلیلی و از نوع پیمایشی است. جامعه آماری: کلیه کارشناسان و کارمندان شاغل در ادارات کل استانداری بوشهر و فرمانداریهای تابعه. یافته های تحقیق: وجود رابطه بین مدیران بومی که از داخل سازمان به پستهای مدیریتی گماشته می شوند با رضایت شغلی کارکنان رابطه ای مثبت است. بدین معنی که از نظر کارکنان این نوع مدیران می توانند رضایت شغلی آنها را به طور مثبت تحت تاثیر قرار دهند. از طرف دیگر وجود رابطه بین مدیران غیر بومی از داخل سازمان و غیر بومی از خارج سازمان با رضایت شغلی کارکنان معکوس است. این نشان می دهد که از نظر کارکنان این نوع مدیران رضایت شغلی آنها را به طور منفی تحت تاثیر قرار می دهند.

چکیده

انتخاب

انتصاب

مدیران :

کارکنان

رضایت شغلی

کلیدواژه

شناسه افزوده

(شخص)

شناسه افزوده

(سازمان)

: ابطحی، حسین استاد راهنما

: دانشگاه علامه طباطبائی

: ۶۶۳۲۸

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۶۹۹۲پ

شماره راهنما : ۶۹۹۲پ

پژوهشگر : نیکوکار، حسن

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تطبیقی گزینش و تربیت معلمان آموزش عمومی در کشورهای ایران، آمریکا و فرانسه؛ استاد راهنما: اسدزاده؛ استاد مشاور: امین فر

محل نشر : تهران

محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ، ۱۳۸۸
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، آموزش و پرورش تطبیقی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز XP+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایرفاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه
چکیده	: هدف تحقیق: بررسی تطبیقی گزینش و تربیت معلمان آموزش عمومی در کشورهای ایران، آمریکا و فرانسه است. پرسش های تحقیق: گزینش و تربیت معلمان در دوره آموزش عمومی در کشورهای ایران، آمریکا و فرانسه چگونه است؟ نتیجه گیری: باید در انتخاب معلم روشی بع کار برد که مبتنی بر معیارها و موازینی بوده از نظر علمی معتبر و از حیث نتیجه قاطع و اطمینان بهش باشد تا از آن طریق بتوان همه ابعاد وجود متقاضی را متناسب با همه ضرورت های شغلی در این حرفه ارزشیابی کرد و سرانجان از تلفیق ویژگی های فردی داوطلبان شاخص های معتبری معین کرد تا بر مبنای آن بتوان بهترین و شایسته ترین متقاضیان را به مراکز تربیت معلم معرفی کرد
کلیدواژه	: آموزش و پرورش تطبیقی تربیت معلم گزینش آموزش عمومی
شناسه افزوده (سازمان)	: دانشگاه علامه طباطبائی
شماره شناسایی	: ۷۱۱۴۹

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: ۶۵۰۴پ
شماره راهنما	: ۶۵۰۴پ
پژوهشگر	: زندی چرخه بیان، فرزاد
عنوان و نام پدیدآور	: ساخت و هنجاریابی آزمون استخدامی برای گزینش و استخدام در کارخانه ذوب آهن کردستان براساس نظریه جان هالند؛استاد راهنما: دلاور؛استاد مشاور: صرامی

محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ۱۳۸۷
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، سنجش و اندازه‌گیری
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه

هدف تحقیق: ساخت و هنجاریابی آزمون استخدامی برای گزینش و استخدام در کارخانه ذوب آهن کردستان براساس نظریه جان هالند است. پرسش های تحقیق: عوامل اصلی محتوای تشکیل دهنده پرسشنامه محقق ساخته در زمینه استخدام کارکنان کدامند؟ آیا پرسشنامه محقق ساخته از پایایی و اعتبار قابل قبولی برخوردار است؟ روش تحقیق: توصیفی. یافته‌های تحقیق: نتایج حاکی از این بود که آزمون محقق ساخته از ویژگیهای روانسنجی لازم مانند پایایی و اعتبار برخوردار بوده همچنین ۱۴سوال از سوالات محقق ساخته ضعیف و نامناسب بوده و از پرسشنامه نهایی حذف شدند و در نهایت شش عامل از ۸۴ سوال باقی مانده استخراج شدند که شش عامل استخراج شده شامل پژوهش گرایی، عینی گرایی، قراردادی، هنری و اجتماعی و در نهایت متهورانه هستند

چکیده

آزمون استخدامی

استخدام

مشاوره شغلی

اعتبار

روایی

پایایی

کلیدواژه

شناسه افزوده

(سازمان)

: دانشگاه علامه طباطبائی

: ۷۰۶۶۵

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۹۷۴۷پ

شماره راهنما	: ۹۷۴۷ پ
پژوهشگر	: سرایلو، زهرا
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی تحلیلی و تطبیقی شیوه‌گزینش، تربیت و استخدام مشاوران تحصیلی و فعالیتهای آنان در مدارس کانادا، مالزی و ایران؛ استاد راهنما: بهرام محسن پور؛ استاد مشاور: حسن اسدزاده
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ۱۳۹۰
مشخصات ظاهری	: ۱۳۶ص: دیجیتال، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش تطبیقی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایرفاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه

پژوهش حاضر تحت عنوان بررسی تطبیقی شیوه‌گزینش، تربیت، استخدام مشاوران تحصیلی و فعالیتهای آنان در مدارس کشورهای کانادا، مالزی، ایران. به بررسی وضعیت شیوه‌گزینش مشاوران، تربیت، استخدام و فعالیتهای آنان در سه کشور مورد مطالعه می‌پردازد. این پژوهش از نوع کاربردی و روش آن تطبیقی توصیفی با استفاده از تحلیل محتوا می‌باشد و جامعه آماری این پژوهش شامل کشورهای کانادا، مالزی، ایران است. اهداف تحقیق عبارتند از ۱: بررسی شیوه‌گزینش مشاوران تحصیلی در کشورهای مورد مطالعه ۲. بررسی شیوه تربیت مشاوران تحصیلی در کشورهای مورد مطالعه ۳. بررسی شیوه استخدام مشاوران تحصیلی در مدارس کشورهای مورد مطالعه ۴. بررسی شیوه فعالیتهای مشاوران تحصیلی در مدارس کشورهای مورد مطالعه. یافته‌های پژوهش حاکی از این هستند که با توجه به تفاوت‌های موجود در نظام آموزشی کشورهای نامبرده، مسلمات تفاوتی در شیوه‌گزینش، تربیت، استخدام، مشاوران تحصیلی و فعالیتهای آنان وجود دارد. در کانادا و مالزی گزینش دانشجو بصورت غیر متمرکز و با توجه به سوابق تحصیلی، نمرات و معدل دانش‌آموزان صورت می‌گیرد، در ایران بصورت متمرکز از طریق آزمون ورودی صورت می‌گیرد. در مورد تربیت مشاور در کشورهای کانادا و مالزی دانشگاهها و موسسات خصوصی نقش دارد، در ایران این نقش را دانشگاههای دولتی، در دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی و دانشگاههای آزاد بر عهده دارند. در ایران و مالزی رشته مشاوره و راهنمایی از مقطع کارشناسی و بالا تر صورت می‌گیرد ولی در کانادا از مقطع کارشناسی ارشد به بالاتر ارائه میگردد. استخدام مشاوران در کانادا به شرط داشتن گواهینامه معلمی، گذراندن دوره‌های کوتاه مدت و اخذ مدرک، عضویت در انجمن شغلی مشاوران، داشتن مدرک رشته راهنمایی و مشاوره و روانشناسی از موسسات آموزش عالی. در مالزی داشتن مدرک

چکیده

دانشگاهی در رشته راهنمایی و مشاوره بارشته های مرتبط با آن حد اقل کارشناسی و مدرک کارشناسی ارشد برای استخدام در دوره متوسطه، گذراندن یک دوره یکساله قبل از ورود به مدرسه است ضمناً بایدگواهی یا مدرک آن را دریافت کنند.در ایران مشاوران وسایر متخصصان مراکز خدمات مشاوره ای در صورت تمایل به استخدام و کاردر سازمانهای مختلف دولتی در آیند،استخدام آنها تابع قانون و مقررات اداری و استخدامی کشور می باشد. در کانادا و مالزی فعالیتهای مشاوران از دوره ابتدایی شروع وتاپایان آموزش عالی ادامه دارد.در ایران فعالیتهای مشاوران از دوره راهنمایی و دبیرستان آغاز می شود و تاپایان آموزش عالی ادامه دارد. نتایج این پژوهش نشان می دهد که کشورایران در مسائل مورد بررسی نسبت به دو کشور دیگر دارای نقاط ضعفی مثل گزینش دانشجو بصورت متمرکز وبدون توجه به سوابق تحصیلی دوره متوسطه، ودرمورد تربیت،فعال نبودن موسسات خصوصی ودیگرمراکز،استخدام درایران باتوجه به ضوابط وقوانین استخدامی کشور می باشد که با این روش موانع زیادی سر راه مشاوران بوجود می آید، به منظور کاهش یا رفع نقاط ضعف موجود،پیشنهاد های کاربردی ارائه گردیده است.

بررسی تطبیقی

شیوه گزینش مشاوران

استخدام مشاوران :

تربیت مشاوران

فعالیتهای مشاوران در مدارس

کلیدواژه

شناسه افزوده

دانشگاه علامه طباطبائی :

(سازمان)

۷۳۹۰۴ :

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۸۱۸پ

شماره راهنما : ۸۱۸پ

پژوهشگر : غرقى، محمدهاشم ، مترجم

عنوان و نام پدیدآور : مسائل استخدامی در سازمانهای دولتی غیر مشمول قانون استخدام کشوری مصوب ۱۳۴۵؛استاد راهنما: نیامی

محل نشر : تهران

محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ، [۱۳۴۴]

مشخصات ظاهری : ۷۱ص: دیجیتالی، پی دی اف

یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، اداری
دانشکده	: علوم اداری و مدیریت بازرگانی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز XP+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه
چکیده	: در این جزوه سعی شده است ضمن بحث مختصری درباره مسائل استخدامی کشوری سخن بمیان آورده و ضمن مقایسه مسائل استخدامی چند نمونه از این سازمانها مشکلات موجود را تبیین و اقداماتی را که در جهت یک کاسه نمودن مقررات استخدامی شرکت های دولتی بعمل آمده در این گزارش ملحوظ گرداند
کلیدواژه	: استخدام سازمانهای دولتی قوانین
شناسه افزوده (سازمان)	: دانشگاه علامه طباطبائی
شماره شناسایی	: ۶۶۶۳۹

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: پد۱۷۲۸۶
شماره راهنما	: پد۱۷۲۸۶
پژوهشگر	: صادقیان ، محمدعلی
عنوان و نام پدیدآور	: تأثیر عوامل جمعیت شناختی بر رابطه میان ادراک کارکنان از استراتژی های منابع انسانی و نگرش های شغلی
استاد راهنما	: حامد دهقانان
استاد مشاور	: سید علی اکبر افجهء
استاد داور	: مرتضی یزدان شناس
عنوان لاتین	: The Effect of Demographic Factors on Relationship between Staff's Perception of Human Resources Strategies and Job Attitudes
محل نشر	: تهران

محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری	: ف، ۱۴۹ص: جدول، نمودار، دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: مدیریت بازرگانی
گرایش تحصیلی	: تحول
دانشکده	: مدیریت و حسابداری
تاریخ دفاع	: ۹۴۱۱۲۷
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه: ص. ۱۴۴-۱۴۹

هدف از پژوهش حاضر تعیین نقش عوامل جمعیت شناختی به عنوان متغیر تعدیل گر بر رابطه میان ادراک کارکنان از استراتژی های منابع انسانی و نگرش های شغلی کارکنان است. در دنیای پر از رقابت سازمان های امروزی، می توان بیان داشت که نیروی انسانی مهم ترین مزیت رقابتی برای هر سازمان محسوب می گردد و آگاهی مدیران از چگونگی برخورد با این عامل استراتژیک می تواند استفاده هرچه مؤثرتر از این مزیت رقابتی را به همراه داشته باشد. به این منظور، بعد از مرور مبانی نظری تحقیق و بررسی مدل های مطرح شده، تعداد ۶ فرضیه تدوین گردید. این تحقیق از نظر هدف از نوع تحقیق کاربردی و از نظر ماهیتی توصیفی و از نوع پیمایشی است. بر این اساس کلیه کارکنان علمی و اداری دانشگاه علامه طباطبائی جامعه آماری تحقیق را تشکیل می دهند. جامعه آماری پژوهش ۱۵۵۰ نفر بوده که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعداد ۲۷۶ نفر از اساتید و کارکنان به عنوان نمونه انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای بوده که برای جامعه دانشگاهی بومی سازی شده و نتایج تحلیل عامل اکتشافی و آلفای کرونباخ حاکی از

چکیده

روایی و پایایی مناسب پرسشنامه بوده است. در تحلیل ها به منظور تعیین نقش تعدیل کننده متغیرهای جمعیت شناختی از تحلیل رگرسیون خطی چندگانه (برای متغیر جنسیت)، مدل خطی تعمیم یافته (برای متغیرهای سطح تحصیلات، میزان درآمد و پست سازمانی)، روش جانسون-نیمن و روش انتخاب یک نقطه (برای متغیرهای پیوسته سن و سابقه کار) استفاده شد. بر اساس یافته های تحقیق نقش تعدیل کنندگی اکثر عوامل جمعیت شناختی بر رابطه میان ادراک کارکنان از استراتژی های منابع انسانی و نگرش شغلی آنان تأیید شد

The purpose of this study is to determine the role of demographic factors as moderator variable on the relationship between employee perceptions of human resource strategies and attitudes of the staff. In today's world of competition organizations can be said Human resources is the most important competitive advantage for every organization and managers

awareness of how to deal with this strategic factor can be caused more effective use of this competitive advantage. To that end, after reviewing the theoretical foundations of research and proposed models, six hypotheses were developed. This is an applied research, descriptive in nature and it is a survey research. Accordingly all 1550 person of academic and administrative staff of Allameh Tabataba'i University comprised population, based on stratified random sampling method 276 professor and staff choosed as sample. The data collection instrument was a questionnaire that is localized to the academic community and Exploratory factor analysis results and Cronbach's alpha indicates appropriate reliability and validity of the questionnaire. In the analysis, in order to determine the moderating role of demographic variables was used multiple linear regression analysis (for variable gender), generalized linear model (for variables of education, income and organizational positions), the Johnson-Neyman and choose a point (for continuous variables age and work duration). data analysis have been confirmed that most of the moderating role of demographic characteristics

استراتژی‌های منابع انسانی نگرش‌های شغلی کارکنان ویژگی‌های جمعیت شناختی استراتژی‌های جبران خدمات کارکنان استراتژی‌های تأمین نیروی انسانی	:	کلیدواژه
Demographic factors Staff Compensation strategies human resource strategies Human resources supply strategies staff Job attitudes staff Job attitudes		
دهقانان، حامد، ۱۳۵۷ - ، استاد راهنما افجه‌ای، سیدعلی‌اکبر، ۱۳۲۷ - ، استاد مشاور یزدان‌شناس، مهدی، ۱۳۵۹ - ، استاد داور	:	شناسه افزوده (شخص)
دانشگاه علامه طباطبائی	:	شناسه افزوده (سازمان)
۵۸۹۹۲۸	:	شماره شناسایی

پایان نامه فارسی	:	نوع مدرک
فارسی	:	زبان مدرک
۶۷۸۰پ	:	شماره مدرک
۶۷۸۰پ	:	شماره راهنما

پژوهشگر	: نوروژی، ناصر
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی وضعیت کنونی نظام تربیت معلم ایران در ابعاد سه گانه گزینش، تربیت، و استخدام و مقایسه آن با نظام تربیت معلم ژاپن و انگلستان؛ استاد راهنما: سیف؛ استاد مشاور: سعدی پور
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ، ۱۳۸۸
مشخصات ظاهری	: ۲۳۴ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، روانشناسی تربیتی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه
چکیده	: هدف تحقیق: بررسی وضعیت کنونی نظام تربیت معلم ایران در ابعاد سه گانه گزینش، تربیت، و استخدام و مقایسه آن با نظام تربیت معلم ژاپن و انگلستان است. اولین نکته ای که باید در مورد نظام تربیت معلم مورد توجه قرار گیرد این است که باید برای این نظام یک برنامه ریزی و سیاست گذاری مدون و سازمان یافته داشته باشیم. در این دوره یعنی دوره نهم ریاست جمهوری دو وزیر مسئولیت وزارت را بر عهده داشتند که هر کدام از آنها دیدگاههای خاص خودشان را داشتند و می خواستند که این دیدگاهها اعمال شود بدون در نظر داشتن این مطالب که کسانی که در مرکز هماهنگی مراکز تربیت معلم در حال فعالیت هستند و در این زمینه مسولیت دارند و چندین سال در این قسمت در حال انجام وظیفی هستند و بهتر می توانند تصمیم بگیرند که برنامه ها و سیاست های نظام تربیت معلم باید چگونه باشد
کلیدواژه	: تربیت معلم گزینش تربیت استخدام
شناسه افزوده (سازمان)	: دانشگاه علامه طباطبائی
شماره شناسایی	: ۷۰۹۴۰
نوع مدرک	: پایان نامه فارسی

زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: ۶۹۴ پ
شماره راهنما	: ۶۹۴ پ
پژوهشگر	: دانشمند، غلامحسین
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی طرح فعلی گزینش دانشجو برای مراکز تربیت معلم و ارتباط آن با موفقیت تحصیلی دانشجو معلمان و ارائه شیوه مطلب در استان خراسان؛ استاد راهنما: فرخنده مفیدی؛ استاد مشاور: علی دلاور
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ، ۱۳۷۴
مشخصات ظاهری	: ۸۸ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، برنامه ریزی آموزشی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه
چکیده	: هدف: بررسی طرح فعلی گزینش دانشجو معلمان برای مراکز تربیت معلم و ارتباط آن با موفقیت تحصیلی آنها، روشن نمودن نکات قوت و ضعف آن به همراه ارائه شیوه مطلوب. پرسشها: آیا بین تقدم انتخابهای اولیه دانشجو معلمان و موفقیت تحصیلی آنها رابطه‌ای وجود دارد؟ چه رابطه‌ای بین علاقه به رشته تحصیلی و تعداد پذیرفته شدگان در آن رشته وجود دارد؟ چه رابطه‌ای بین معدل کتبی دیپلم دانشجو معلمان و موفقیت تحصیلی آنها وجود دارد؟ چه رابطه‌ای بین علاقه به رشته تحصیلی و موفقیت تحصیلی دانشجو معلمان وجود دارد؟ آیا بین تعداد دفعات شرکت در کنکور ورودی و موفقیت تحصیلی رابطه‌ای وجود دارد؟ فرضیه‌های تحقیق: موفقیت تحصیلی دانشجو معلمانی که در یکی از پنج انتخاب اول خود پذیرفته شده‌اند از کسانی که در انتخابهای بعدی پذیرفته شده‌اند بیشتر است. نسبت دانشجو معلمانی که به رشته خود علاقه دارند بیشتر از نسبت دانشجو معلمانی است که به رشته خود بی علاقه‌اند. بین معدل کتبی دیپلم دانشجو معلمان و موفقیت تحصیلی آنها رابطه معنی دار وجود دارد. بین علاقه به رشته تحصیلی و موفقیت تحصیلی دانشجو معلمان رابطه معنی دار وجود دارد. بین تعداد دفعات شرکت در کنکور و موفقیت تحصیلی رابطه معکوس وجود دارد
کلیدواژه	: مراکز تربیت معلم Teacher centers پیشرفت تحصیلی Academic achievement

دانشجو college students

شیوه گزینش دانشجو

شناسه افزوده

: دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

: ۶۴۷۵۸

شماره شناسایی

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: پد ۲۷۱۷
شماره راهنما	: پد ۲۷۱۷
پژوهشگر	: فلاح، غلامعلی
عنوان و نام پدید آور	: بررسی ویژگیهای مدیران فرهنگی از دیدگاه امام علی (ع)؛ استاد راهنما: فرامرز سهرابی؛ استاد مشاور: مرتضی امین فر
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ، ۱۳۸۱
مشخصات ظاهری	: ۱۷۴ص: دیجیتال، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: ، برنامه ریزی آموزشی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه ص. ۱۷۱ - ۱۷۴
چکیده	: اسلام که دینی برای همه عصرها و نسلها است و برنامه‌های کاملی برای زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها ارائه نموده است، نیز توجه فراوانی به امر مدیریت در جامعه اسلامی نموده است. در این پژوهش سعی گردیده است تا ویژگیهای مثبت مدیران فرهنگی با استفاده از افکار و اندیشه‌های حضرت علی (ع) و با استناد به خطبه‌ها ، نامه‌ها ، نصایح و احادیث باقی مانده از آن حضرت مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرد. هدف اساسی این تحقیق عبارت است از شناخت و تبیین دیدگاه‌های حضرت امام علی (ع) در جامعه اسلامی و همچنین پاسخگویی به یکی از نیازهای اساسی جامعه اسلامی ایران . روش تحقیق این پژوهش توصیفی مبتنی بر مستندات و شواهد

تاریخی است. یافته‌های این تحقیق عبارت از این است که: - معیارهای کلی برای انتخاب مدیران فرهنگی از دیدگاه حضرت علی(ع) ایمان، تخصص، شایستگی و تقدم فاضل بر مفضول می باشد

دیدگاهها

کلیدواژه : مدیران فرهنگی

امام علی

شناسه افزوده : سهرابی، فرامرز، ۱۳۳۵ - استاد راهنما
(شخص) امین فر، مرتضی، استاد مشاور

شناسه افزوده : دانشگاه علامه طباطبائی
(سازمان)

شماره شناسایی : ۶۶۸۶۵

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۶۸۷۱پ

شماره راهنما : ۶۸۷۱پ

پژوهشگر : رضایی، فاطمه

عنوان و نام پدیدآور : بررسی تحلیل و تطبیقی شیوه گزینش، تربیت و استخدام مشاوران تحصیلی و فعالیت های آنان در مدارس ایران، آمریکا، ژاپن و انگلستان؛ استاد راهنما: محسن پور؛ استاد مشاور: شهیدی

محل نشر : تهران

محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ۱۳۸۸

مشخصات ظاهری : ۲۰۵ص: دیجیتال، پی دی اف

یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی : آموزش و پرورش تطبیقی

دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی

یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه

چکیده : هدف تحقیق: بررسی تحلیل و تطبیقی شیوه گزینش، تربیت و استخدام مشاوران تحصیلی و فعالیت های آنان در مدارس ایران، آمریکا، ژاپن و انگلستان است. پرسش های تحقیق: برای تربیت مشاور

چه مراکزی در کشورهای مورد مطالعه فعالیت می کنند؟ مشاوران مدارس چه نوع فعالیت های را انجام می دهند؟ مشاوران در کشورهای مورد مطالعه چه نقشی در هدایت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند؟ مشاوران مدارس در کشورهای مورد مطالعه دارای چه صلاحیت های تحصیلی و حرفه ای هستند؟ نتیجه گیری: حاکی از آن است که در کشور های انگلستان و آمریکا یک برنامه جامع راهنمایی و مشاوره در مدارس وجود دارد و در کشور ژاپن این امر در حال رشد و توسعه است البته در کشور ما هم تغییراتی در ساختار و فعالیت های راهنمایی و مشاوره در وزارت آموزش و پرورش در سال ۱۳۸۷ صورت گرفته است ولی هنوز در سر تاسر کشور گسترش پیدا نکرده است

مشاوران

تربیت

استخدام

مدارس

کلیدواژه

شناسه افزوده

(سازمان)

دانشگاه علامه طباطبائی :

۷۱۰۳۲ :

شماره شناسایی

نوع مدرک

پایان نامه فارسی :

زبان مدرک

فارسی :

شماره مدرک

۱۵۵۵۹پد :

شماره راهنما

۱۵۵۵۹پد :

پژوهشگر

انصاری، محمدمهدی :

عنوان و نام پدیدآور

الگوی پرورش و گزینش نخبگان سیاسی در جمهوری اسلامی ایران ؛ استاد راهنما: دکتر ابراهیم برزگر ؛ استاد مشاور: جلال درخشه ؛ استاد مشاور: غلامرضا خواجه سروی

محل نشر

تهران :

محل تحصیل

دانشگاه علامه طباطبائی :

سال تحصیل

۱۳۹۳ ، :

مشخصات ظاهری

۳۵۰ ص.دیجیتالی، پی دی اف :

یادداشت

عنوان از روی صفحه نمایش عنوان :

مقطع تحصیلی

دکتری :

رشته تحصیلی

علوم سیاسی :

دانشکده

دانشکده حقوق و علوم سیاسی :

یادداشت

ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

: کتابنامه.

توجه به مقوله پرورش نخبگان و قرار گرفتن انسان‌های شایسته و توانمند در فرایندهای کلان تصمیم‌گیری و مناصب سیاسی و اجرایی یکی از موضوعات بسیار مهم و راهبردی در نظام‌های سیاسی معاصر است که توسعه، پیشرفت و کارآمدی را در دستور کار خود قرار داده‌اند. هر نظام سیاسی تلاش می‌کند کارگزاران و نخبگان سیاسی خود را بر مبنای مطلوبیت‌های عینی و نظری خود شناسایی کند و پرورش دهد. پس از استقرار نظام جمهوری اسلامی که بر مبنای آموزه‌های دینی و اندیشه سیاسی اسلام پایه‌ریزی شد، این مسئله وجود داشته که نخبگان سیاسی در تراز این نظام چه کسانی هستند؟ چه ویژگی‌ها و مؤلفه‌هایی دارند و چگونه شناسایی، پرورش و به کار گرفته می‌شوند؟ این تحقیق در تلاش است تا نشان دهد با وجود برخی اقدامات مقطعی و دغدغه‌های رجال و نخبگان سیاسی، در باب چنین موضوع مهمی الگوی مدون، بسامان و پایداری وجود نداشته است. در نهایت این تحقیق می‌کوشد تا الگویی بومی برای پرورش و گزینش نخبگان سیاسی در جمهوری اسلامی طراحی کند تا هر چه بیشتر افراد با تقوی، شایسته و کارآمد که در یک کلام واجد «اهلیت» به معنای جامع آن هستند در مناصب و مقامات سیاسی و حکومتی به کار گرفته شوند. در الگوی ارائه شده برای نخبه‌پروری سیاسی، چهار مرحله شناسایی، پرورش، گزینش و پایش وجود دارد. این الگو با مطالعه وضعیت موجود در سه دهه گذشته و احصاء نقاط قوت و ضعف فرایندهای موجود، در پی تئوریزه کردن و ارائه الگوی مطلوب خواهد بود.

چکیده

Attention to the category of elite educating and putting the merit humans in macro processes of decision making, and political and executive positions is a very important and basic topic in contemporary political systems that development, progress and efficiency is in their addenda. Every political system tries recognize and educate its political agents and elites based on its theoretical and obvious favorites. Who are the elites proper for the Islamic republic of Iranisan open question since this political system was born; a system that is based on religious teachings and the political thought of Islam. What are the features and characteristics of the elites who are suitable for this political system and how can recognize, educate and recruit them are two other questions. The thesis intend to show despite some passing actions and attentions of political elites a codified, ordered and solid model has not been seen in this regard. At the end, this thesis tries develop a native model for educating and electing the political elites in the Islamic republic of Iran till more and more the pious, merit and efficient elites, those who have "Ahliat" in its comprehensive meaning, would be recruited for executive and political positions. Identifying, educating, electing and monitoring are four stages defined in the model presented for political elite raising. We, studying the situation in the past three decades and evaluating the strong and weak points of existing processes have tried to theorize and present a suitable model

پرورش
گزینش
نخبه
نخبه‌سیاسی
کلیدواژه : جمهوری اسلامی
education
recruitment
political elite
Islamic Republic
elite

شناسه افزوده
(شخص)
برزگر، ابراهیم، ۱۳۴۳ - استاد راهنما
درخشه، جلال، ۱۳۴۳ - استاد مشاور
خواجه سروی، غلامرضا، استاد مشاور

شناسه افزوده
(سازمان)
دانشگاه علامه طباطبائی

شماره شناسایی : ۴۴۷۷۰۶

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۱۸۶۸ پ

شماره راهنما : ۱۸۶۸ پ

پژوهشگر : شیخعلی زاده، سیاوش

عنوان و نام پدیدآور : مقایسه میزان بکارگیری روشهای نیازسنجی آموزشی کارکنان در سازمانهای دولتی مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری مستقر در شهر تبریز؛ استاد راهنما: علی تقی پور ظهیر؛ استاد مشاور: محمدکاظم سلیمی زاده

محل نشر : تهران

محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ۱۳۷۶

مشخصات ظاهری : ۱۲۳ص: دیجیتالی، پی دی اف

یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی : برنامه‌ریزی آموزشی

دانشکده

: روانشناسی و علوم تربیتی

یادداشت

: ملزومات سیستم: ویندوز XP+، ادوب اکروبات ریدر ۹+، موزیلا فایر فاکس ۲۳+، اینترنت اکسپلورر ۹+، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

: کتابنامه

هدف: بررسی میزان بکارگیری هر یک از روشهای شناخته شده در سنجش نیازهای آموزشی کارکنان در سازمانهای مورد بررسی و نیز مقایسه میان سازمانهای مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری از نظر میزان بکارگیری روشهای نیازسنجی. اهمیت ندادن سازمانها به نیازسنجی آموزشی و کمی پژوهشهای انجام شده در این زمینه و وجود نارسائیهها در مراحل مختلف، برآورد نیاز، طراحی و ارائه و ارزشیابی آموزشها و کارآموزیهها و نیز گردآوری منابع موردنظر و دستیابی به روشهای جدید نیازسنجی. فرضیهها: آیا بین سازمانهای دولتی مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری ۱. از نظر میزان بکارگیری روش نظرخواهی ۲. روش تجزیه و تحلیل شغلها ۳. روش تجزیه و تحلیل سازمان ۴. روش ارزشیابی از عملکرد ۵. روش ارزیابی از دورههای آموزشی برگزار شده تفاوت معنی داری وجود دارد؟ روش تحقیق: توصیفی - پیمایشی. جامعه: مسئولین آموزش ۵۰ سازمان دولتی مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری (بدون نمونه گیری). ابزار اندازه گیری: پرسشنامه. تجزیه و تحلیل: شاخصهای آمار توصیفی و روشهای آمار استنباطی آزمون t برای گروههای مستقل. یافتهها: بین سازمانهای دولتی مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری از نظر میزان بکارگیری روشهای نیازسنجی آموزشی تفاوت معنادار وجود ندارد لذا فرض صفر در فرضیههای فوق تایید شد. نتایج: سازمانهای مورد بررسی به غیر از روشهای ۵گانه نیازسنجی ملاک و معیار دیگری برای تعیین نیازهای آموزشی کارکنان خود ندارند و از بین این روشها از روش نیازسنجی آموزشی مبتنی بر نظرخواهی بیشتر استفاده شد. مسئولان آموزش سازمانها از روشها و فنون ارزیابی نیازهای آموزشی کارکنان آگاه شده و فهمیدند که برای تدوین و طراحی برنامههای کارساز، اثربخش و موثر نیازمند اطلاعاتی وسیع و همه جانبه و به هنگام در ارتباط با نیازها هستند. پیشنهادات: توسعه و تقویت بانک اطلاعاتی مرکز آموزش سازمانها، تربیت کارشناسان آموزش، تشکیل کمیته تعیین نیازهای آموزشی، اولویت دادن به استفاده از روشهای نیازسنجی آموزشی مبتنی بر نظرخواهی و تجزیه و تحلیل شغل، طرز انجام کار به دلیل مستتر بودن دیگر روشها در مجموعه سازمان

چکیده

نیاز آموزشی

برآورد نیازها

نیازسنجی آموزشی

آموزش خارج از محل خدمت

: آموزش حین خدمت

آموزش شغلی

آموزش مدرسه‌ای

سازمانهای دولتی مشمول و غیرمشمول قانون استخدام کشوری

کارکنان

کلیدواژه

تکنیکها
برنامه‌ریزی آموزشی
شرح شغل
شرایط احراز شغل
تجزیه و تحلیل شغل
آموزش‌های عمومی و تخصصی

شناسه افزوده
(سازمان)
شماره شناسایی : ۶۶۰۲۲ :
دانشگاه علامه طباطبائی :

نوع مدرک : پایان نامه فارسی
زبان مدرک : فارسی
شماره مدرک : ۲۴۹۹
شماره راهنما : ۲۴۹۹
پژوهشگر : سلیمانی بالاوی، امید
عنوان و نام پدیدآور : مقایسه رابطه‌گزینش دانشجویان تربیت معلم با موفقیت تحصیلی آنان در سه گروه (علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی فیزیک) در استان آذربایجان غربی؛ استاد راهنما: آقازاده؛ استاد مشاور: مهاجر
محل نشر : تهران
محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل : ۱۳۸۱
مشخصات ظاهری : ۱۳۹ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی
دانشکده : روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز XP+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایرفاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه
چکیده : هدف بررسی نارسائیهای طرح‌گزینش دانشجویان تربیت معلم استان آذربایجان غربی بمنظور طراحی استراتژیهای نوین در طرح‌گزینش اصلاح داوطلبان در آینده می‌باشد. فرضیه‌های تحقیق: دانشجو معلمان علاقمند به رشته از دانشجو معلمان دیگر در تحصیل موفقترند. دانشجو معلمان که در انتخاباتهای اولیه پذیرفته شده‌اند از دیگر دانشجو معلمان در تحصیل موفقترند. روش تحقیق:

توصیفی - تحلیلی. جامعه آماری: کل مراکز تربیت معلم در استان آذربایجان غربی. یافته‌های تحقیق: دانشجو معلمان که معدل کتبی دیپلم آنان نسبت به دیگر دانشجو معلمان در سطح بالاتری بوده از لحاظ توفیق تحصیلی نیز نسبت به آنان برتری دارد. بین پیشرفت تحصیلی دانشجو معلمان که با استفاده از سهمیه آزاد پذیرفته شده‌اند با دانشجو معلمانی که دارای سهمیه غیر آزاد میباشند تفاوتی وجود ندارد

کلیدواژه	: گزینش موفقیت تحصیلی
شناسه افزوده (شخص)	: آقازاده، استاد راهنما مهاجر، استاد مشاور
شناسه افزوده (سازمان)	: دانشگاه علامه طباطبائی
شماره شناسایی	: ۶۶۶۶۵

نوع مدرک	: پایان نامه فارسی
زبان مدرک	: فارسی
شماره مدرک	: ۵۱۰۰پ
شماره راهنما	: ۵۱۰۰پ
پژوهشگر	: حجازی، مهدی
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی تطبیقی و تحلیلی نظام گزینش دانشجو در کشور ایران و ممالک توسعه یافته (ژاپن، آلمان و انگلستان) به منظور و ارائه الگوی مناسب؛ استاد راهنما: عباسپور؛ استاد مشاور: نوروزی
محل نشر	: تهران
محل تحصیل	: دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل	: ۱۳۸۶
مشخصات ظاهری	: ۲۰۰ص: دیجیتالی، پی دی اف
یادداشت	: عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی	: کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی	: آموزش و پرورش تطبیقی و بین المللی
دانشکده	: روانشناسی و علوم تربیتی
یادداشت	: ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+
کتابنامه، واژه نامه	: کتابنامه

هدف تحقیق: بررسی تطبیقی و تحلیلی نظام گزینش دانشجو در کشور ایران و ممالک توسعه یافته (ژاپن، آلمان و انگلستان) به منظور و ارائه الگوی مناسب است. جامعه آماری: شامل شیوه های متنوع و مختلف گزینش دانشجو برای ورود به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی در کشورهای مذکور می باشد. یافته های تحقیق: در کشور آلمان برای ورود به دانشگاه آزمون ورودی وجود ندارد و دانش آموزان پس از طی دوره ۴ ساله ابتدایی براساس استعداد توانایی و علاقه خود مسیر علمی و حرفه ای خود را انتخاب می کنند. در کشور ژاپن آزمون مرکز ملی جهت پذیرش دانشگاهی مرحله اول گزینش دانشجو را بر عهده دارد و دانشگاهها با ترکیب این آزمون با گرایش از سوابق تحصیلی دانش آموزان تست های علمی مصاحبات مقالات کوتاه و تست های مهارتهای کاربردی به پذیرش دانشجو اقدام می کنند

چکیده

گزینش

دانشجو

ژاپن :

آلمان

انگلستان

کلیدواژه

شناسه افزوده

(سازمان)

دانشگاه علامه طباطبائی :

۶۹۲۶۳ :

شماره شناسایی

نوع مدرک : پایان نامه فارسی

زبان مدرک : فارسی

شماره مدرک : ۹۱۸۱پ

شماره راهنما : ۹۱۸۱پ

پژوهشگر : خسروی راد، بهاره

عنوان و نام پدیدآور : بررسی شرایط احراز پست های مدیریتی مراکز ورزش دانشگاه های تهران از دیدگاه صاحب نظران؛ استاد راهنما: غلامعلی کارگر؛استاد مشاور: ساراکشکر

محل نشر : تهران

محل تحصیل : دانشگاه علامه طباطبائی

سال تحصیل : ۱۳۸۹

مشخصات ظاهری : ۱۳۸ص: دیجیتال، پی دی اف

یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان

مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد

رشته تحصیلی : ، مدیریت ورزشی

دانشکده

: روانشناسی و علوم تربیتی

یادداشت

: ملزومات سیستم: ویندوز XP+، ادوب اکروبات ریدر ۹+، موزیلا فایر فاکس ۲۳+، اینترنت اکسپلورر ۹+، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه

: کتابنامه

در دنیای پیشرفته امروز، توسعه اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی با نیروی انسانی سالم پیوندی ناگسستنی دارد. در این راستا تربیت بدنی و ورزش جایگاه موثری در کشورهای در حال توسعه به خود اختصاص می دهد. در نگاه صاحب نظران عرصه ورزش، عدم برنامه ریزی مناسب، جریان مدیریتی غیر کارآمد، عدم توجه به شایسته سالاری و بکارگیری نیروهای متعهد ورزشی در بخش های مختلف از جمله ناهنجاری هایی هستند که همواره پیکر جوانگرایی ورزش کشور را با آفات متعددی مواجه ساخته است. به نظر می رسد مشکلات ساختار ورزش دانشگاهی در نحوه نگرش مسئولین و مدیران در خصوص انتخاب مدیران ورزشی در سطح دانشگاه ها باشد، شایسته گزینی. از این رو اگر شرایط انتخاب و انتصاب این افراد مشخص باشد و افراد براساس توانایی ها و استعدادهایشان برای پست های مدیریتی انتخاب شوند، مسلما عملکرد آنها و سازمان شان بهبود می یابد و این کمک بزرگی به پیشرفت و ترقی ورزش دانشگاهی کشور خواهد نمود. لذا محقق بر آن شد تا به بررسی شرایط احراز پست های مدیریتی مراکز ورزشی دانشگاه ها بپردازد و در این

چکیده

: توانایی های مدیریتی، معیارهای انتخاب مدیران زن استفاده شده است. اعتبار محتوایی پرسشنامه توسط 10 صنف صافز-اساتید متخصص مدیریت ورزش تأیید شد و همچنین پایایی آن توسط آلفای کرونباخ 85 به دست آمد. پرسشنامه درمیان تمامی جامعه مورد نظر که تعداد آنها 56 نفر بود توزیع گردید و 49 پرسشنامه به محقق بازگشت داده شد. در این تحقیق از آمار توصیفی و جهت طبیعی بودن داده ها از آزمون کالموگروف اسمیرنوف-استفاده شد و همچنین از آمار استنباطی شامل آزمون t تک نمونه ای، t وابسته، استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که در شرایط موجود نسبت به رعایت معیارهای انتخاب مدیران توجه بسیار کمی صورت می گیرد و نتیجه آن وجود فاصله بین شرایط موجود و مطلوب از لحاظ اهمیت به این معیارها می باشد که شاید نقطه ضعف ورزش دانشگاهی ما عدم اهمیت به شایسته گزینی مدیران باشد. این فاصله در مورد معیارهای انتخاب مدیران زن نیز در شرایط موجود و مطلوب وجود داشت؛ که نشان دهنده وجود تبعیض در انتخاب، وجود موانع فرهنگی و جنسیتی بر سر راه انتخاب بانوان می باشد، که حاصل آن از بین رفتن پتانسیل های قهرمانی، امکانات و منابع، انگیزه های مدیران متخصص، کاهش عملکرد و بهره وری سازمان و ... میباشد.

کلیدواژه

شرایط احراز

پست مدیریتی

: مراکز ورزش دانشگاهی

صاحب نظران

شناسه افزوده : دانشگاه علامه طباطبائی
(سازمان)
شماره شناسایی : ۷۳۳۳۷

نوع مدرک : پایان نامه فارسی
زبان مدرک : فارسی
شماره مدرک : ۸۷۳۰ پ
شماره راهنما : ۸۷۳۰ پ
پژوهشگر : فرح آبادی، آزاده
عنوان و نام پدیدآور : رابطه ی تصویر استخدام سازمانی بانکهای رقیب با رضایت شغلی کارکنان بانک سامان ستاد شهر تهران؛ استاد راهنما: رضا واعظی؛استاد مشاور: میرعلی سید نقوی
محل نشر : تهران
محل تحصیل : : دانشگاه علامه طباطبائی
سال تحصیل : ، ۱۳۸۹
مشخصات ظاهری : ۱۹۸ص: دیجیتال، پی دی اف
یادداشت : عنوان از روی صفحه نمایش عنوان
مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی : ، مدیریت دولتی گرایش منابع انسانی
دانشکده : مرکز آموزش های نیمه حضوری و تخصصی آزاد
یادداشت : ملزومات سیستم: ویندوز xp+ ، ادوب اکروبات ریدر ۹+ ، موزیلا فایر فاکس ۲۳+ ، اینترنت اکسپلورر ۹+ ، گوگل کروم ۲۳+

کتابنامه، واژه نامه : کتابنامه

چکیده : بانگاهی به سیر تحولات مدیریت منابع انسانی در خواهیم یافت که توجه به انسان در دنیای سازمان و مدیریت از دیرباز مورد نظر صاحب نظران مدیریت بوده است. این توجه روز به روز افزایش یافته تاجائی که امروزه در آغاز هزاره سوم نیروی انسانی را مشتریان اول سازمان های دولتی ، صنعتی و بازرگانی نام نهاده اند. این بدان معنی است که توجه به نیازهای اساسی کارکنان سازمان و ارتقای رضایت شغلی آنان می بایست یکی از اولویت های اساسی مدیران عالی سازمان ها باشد. از سوی دیگر کارکنان سازمان در عصر حاضر به عنوان عضوی از دنیای پیشرفته اطلاعاتی به طور مداومی در معرض بمباران اطلاعاتی و اخبار در زمینه های مختلف قرار دارند. این اطلاعات و اخبار دیدگاه و نگرش افراد را نسبت به خود و سازمانشان به نحو غیرقابل تصویری تغییر داده و باتغییر تصویری که افراد از سازمان و استخدامشان در آن سازمان دارند رضایت آنان از زندگی و محل اشتغالشان را

تحت تاثیر قرار می دهد. هدف این تحقیق تحلیل رابطه ی تصویر استخدام سازمانی بانک های رقیب با میزان رضایت شغلی کارکنان واحد ستادی بانک سامان می باشد. سوال مهم و اساسی این است که آیا کارکنان سازمان بدلیل دریافت اطلاعات مختلف از نحوه اشتغال یا استخدام در سایر بانک های رقیب رضایت شغلی شان تغییری خواهد کرد یا خیر؟ براساس متدولوژی تحقیق ، این پژوهش براساس داده های جمع آوری شده از نمونه ای متشکل از 150 نفر از کارکنان واحدهای ستادی بانک سامان در شهر تهران در رده های مختلف سازمانی که به روش تصادفی طبقه بندی شده انتخاب شده اند انجام شده است. در تحقیق حاضر جهت آزمون فرضیات تحقیق از ضریب همبستگی اسپیرمن و برای سنجش مدل های مورد بررسی از مدل سازی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار لیزرل و تحلیل عاملی) تائیدی (استفاده شده است. در تفسیر فرضیه اصلی براساس نتایج حاصل مشخص گردید که میزان ضریب همبستگی دو مولفه برابر 0.032 و سطح معناداری نیز از میزان خطای نوع اول در سطح 0.05 بیشتر بوده است. بنابراین وجود ارتباط معنی دار بین تصویر استخدام سازمانی بانک های رقیب با رضایت شغلی کارکنان بانک سامان رد می گردد. اما براساس یافته های تحقیق میان تصویر استخدام سازمانی بانک سامان با رضایت شغلی کارکنان میزان ضریب همبستگی دو مولفه برابر 0.628 و سطح معناداری نیز از میزان خطای نوع اول در سطح 0.05 کمتر بوده است لذا فرض وجود رابطه معنادار بین تصویر استخدامی بانک سامان و رضایت شغلی کارکنان بانک سامان با 95 اطمینان اثبات شد. براین اساس نوع تصویر استخدامی که کارکنان بانک سامان دارند رابطه ی مستقیمی با رضایت شغلی آنان دارد. یعنی در صورت مثبت بودن تصویر رضایت کارکنان از استخدام در بانک بالارفته و برعکس اگر تصویر مناسبی از استخدام بانک خود نداشته باشند رضایت شغلی شان پائین می آید. بنابراین می توان با استفاده از شاخص های تاثیرگذار بر شکل گیری تصویر سازمانی و تصویر استخدام سازمانی و تقویت آنان رضایت شغلی کارکنان را بالابرده و همزمان سازمان پویاتر و کارآمدتری را خلق نمود

تصویر استخدام سازمانی

کلیدواژه

:

تصویر سازمانی

شناسه افزوده

:

دانشگاه علامه طباطبائی

(سازمان)

:

۷۲۸۷۹

شماره شناسایی